



SVEUČILIŠTE U SPLITU

EKONOMSKI FAKULTET

**IZVJEŠĆE O ODRŽANOM PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG
OBRAZOVANJA
UČINKOVITO VOĐENJE TIMOVIMA ZAPOSLENIKA
za akademsku godinu
2023./2024.**

Split, listopad 2024.

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA - UVOD

Naziv programa	UČINKOVITO VOĐENJE TIMOVIMA ZAPOSLENIKA
Sastavnica nositelj programa	Ekonomski fakultet, Sveučilište u Splitu
Sastavnica/e izvoditelj/i programa	Ekonomski fakultet, Sveučilište u Splitu
Svrha programa	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studija odnosno upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studija, a koje su uvjet za upis na studij <input type="checkbox"/>
	Program stručnog usavršavanja za potrebe cjeloživotnog učenja kojim se stječu kompetencije usklađene sa standardom zanimanja ili skupom kompetencija i standardom kvalifikacije ili skupom ishoda učenja iz Registra HKO-a <input type="checkbox"/>
	Međunarodna ljetna škola Sveučilišta u Splitu <input type="checkbox"/>
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja <input checked="" type="checkbox"/>
Ukupan broj ECTS bodova	/
Trajanje programa	8 h
Broj upisanih polaznika	12
Broj polaznika koji su završili program	12

2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

2.1. Procjena uspješnosti provedbe programa

In-house program „Učinkovito vođenje timovima zaposlenika“ je razrađen za voditelje timova zaposlenika (odsjeka, centara, administrativnih službi i članovi uprave) u visokom obrazovanju.

Program „Učinkovito vođenje timovima zaposlenika“ realiziran je u skladu s odobrenim izvedbenim planom. Planirani sadržaji, aktivnosti i ciljevi su uspješno implementirani, a predviđene edukativne i organizacijske komponente programa ostvarene su prema očekivanjima.

Svi predavači pridržavali su se definiranih nastavnih planova i metodologija, dok su polaznici modula pokazali visok stupanj angažmana i zadovoljstva s održanim aktivnostima. Evaluacije prikupljene od strane polaznika ukazuju na pozitivne povratne informacije, što dodatno potvrđuje kvalitetu realizacije programa.

2.2. Broj i profil polaznika

- Ukupan broj polaznika: 12

Struktura:

Spol: Ž: 66,67% (8 polaznika)

M: 33,33% (4 polaznika)

2.3. Vrednovanje postignuća polaznika

Program edukacije "Učinkovito vođenje timovima zaposlenika" uspješno je ispunio planirane ishode učenja, pružajući polaznicima ključne vještine vođenja, motivacije i rješavanja konflikata. Kroz raznolike metode poput predavanja, diskusija i praktičnih primjera, polaznici su usvojili znanja o važnosti liderstva u timovima, učinkovitom upravljanju međuljudskim odnosima i procjeni radne učinkovitosti članova tima. Evaluacije su pokazale da su polaznici značajno unaprijedili svoje razumijevanje i vještine potrebne za uspješno vođenje timova.

Polaznici su također aktivno sudjelovali u diskusijama i sesijama pitanja i odgovora, što im je omogućilo dodatno razumijevanje specifičnih izazova u vođenju timova te primjenu naučenih tehnika u svakodnevnom radu. Kroz simulacije i primjere iz prakse, uspješno su savladali metode motiviranja i rješavanja konflikata, što je rezultiralo pozitivnim povratnim informacijama te potvrdom da su ciljevi edukacije u potpunosti ostvareni.

3. FINANCIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA	
PRIHODI	
Cijena programa (+ PDV)	1.500,00 € + PDV
Ukupno prihodi	1.500,00 € + PDV
RASHODI	
Trošak nastave	1.052,50 €
3% ukupnih prihoda Sveučilištu	225,00 €
15% ukupnih prihoda EFST	45,00 €
5% administrativni i režijski troškovi	75,00 €
Ukupno rashodi	1.397,50 €
Višak/manjak prihoda	102,50 €

4. IZVJEŠĆE O NAČINU PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Na kraju programa provodi se vrednovanje kvalitete nastavnog rada i cjelokupnog programa od strane polaznika Programa.

Pri vrednovanju se koristi anketni upitnik za vrednovanje nastavnog rada. Rezultati vrednovanja kvalitete nastavnog rada od strane polaznika se analiziraju na sjednici Odbora za unaprjeđenje kvalitete, a utvrđuju se na sjednici Fakultetskog vijeća Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.

Opisati i ponuditi rezultate navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Analiza anketa ispunjenih od strane polaznika (u Prilogu)
Ostvarenost ishoda učenja na Programu	Analiza anketa ispunjenih od strane polaznika (u Prilogu)
Načini vrednovanja na programu i usklađenost načina i postupaka vrednovanja s očekivanim ishodima učenja	Analiza anketa ispunjenih od strane polaznika (u Prilogu)
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Analiza anketa ispunjenih od strane polaznika (u Prilogu)
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Analiza anketa ispunjenih od strane polaznika (u Prilogu)
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	Interna baza podataka
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	Analiza anketa ispunjenih od strane polaznika (u Prilogu)
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	N/A
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	N/A
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	N/A

Dekan

Prof. dr. sc. Bruno Ćorić

ID	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Average
Spol:	Muški	Ženski	Ženski	Ženski	Ženski	Ženski	Ženski	Muški	Muški	Ženski	Muški	Ženski	
Stečeni stupanj obrazovanja:	VSS	VSS	VSS	VSS	VSS	Ostalo	VSS	VSS	VSS	VSS	VSS	Ostalo	
Šifra predavača: 158													
Nastavnik je upoznao jasno s metodama poučavanja i ishodima učenja na predmetu	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	4,50
Nastavnik je upoznao jasno s načinom i kriterijima vrednovanja postignuća na predmetu	4	5	3	5	5	/	/	4	5	/	5	1	4,11
Nastavni materijali su dostupni polaznicima (npr. knjižnica, internetski izvori)	5	5	5	5	5	/	5	5	5	/	5	1	4,60
Nastavni materijali su jasni i razumljivi	5	5	5	5	5	5	5	4	5	/	5	1	4,55
Nastavne metode su usmjerene na polaznikovo učenje i prilagođene ranijim predznanjima polaznika, njihovim interesima, iskustvima i potrebama	5	5	5	5	5	/	5	2	4	4	5	1	4,18
Povezivanje teorije s praksom	4	5	5	5	5	/	5	4	5	4	5	1	4,36
Nastava se održava na vrijeme i redovito	5	5	5	5	5	/	5	5	5	5	5	1	4,64
Nastava je zanimljiva i dinamična	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4,67
Nastava je dobro strukturirana	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	4,58
Jasnoća izlaganja gradiva	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4,67
Zanimljivost predavanja	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	1	4,42
Poticanje aktivnog sudjelovanja polaznika	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4,67
Nastavnik se odnosi korektno i s poštovanjem	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4,67
Komunikacija s nastavnikom je kvalitetna	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4,67
Nastavnik je realizirao nastavne sadržaje i ishode učenja predviđene Programom.	5	5	5	5	5	/	5	4	5	5	5	1	4,55
Postupak vrednovanja postignuća na predmetu je pravedan	4	/	3	5	5	/	/	4	4	/	5	1	3,88
Nastavnik profesionalno i odgovorno obavlja svoj posao (pohvalno dostupan za konzultacije)	5	/	5	5	5	/	5	4	5	/	5	1	4,44
Zadovoljan/zadovoljna sam predmetom i stečenim kompetencijama	5	5	5	5	5	5	/	4	4	5	5	1	4,45
												Ukupno	4,48

Šifra predavača: 152													
Nastavnik je upoznao jasno s metodama poučavanja i ishodima učenja na predmetu	5	5	3	5	5	5	1	4	5	5	5	1	4,08
Nastavnik je upoznao jasno s načinom i kriterijima vrednovanja postignuća na predmetu	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	1	4,25
Nastavni materijali su dostupni polaznicima (npr. knjižnica, internetski izvori)	4	5	5	5	5	/	1	4	4	4	5	1	3,91
Nastavni materijali su jasni i razumljivi	4	5	4	5	5	/	1	4	5	5	5	1	4,00
Nastavne metode su usmjerene na polaznikovo učenje i prilagođene ranijim predznanjima polaznika, njihovim interesima, iskustvima i potrebama	5	5	5	5	5	/	1	5	5	5	5	1	4,27
Povezivanje teorije s praksom	5	5	5	5	5	4	1	4	5	4	5	1	4,08
Nastava se održava na vrijeme i redovito	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	1	4,25
Nastava je zanimljiva i dinamična	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	4,33
Nastava je dobro strukturirana	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	4,33
Jasnoća izlaganja gradiva	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	4,33
Zanimljivost predavanja	5	/	4	5	5	/	1	5	5	/	5	1	4,00
Poticanje aktivnog sudjelovanja polaznika	5	5	3	5	5	/	2	4	5	/	5	1	4,00
Nastavnik se odnosi korektno i s poštovanjem	5	5	5	5	5	/	1	5	5	/	5	1	4,20
Komunikacija s nastavnikom je kvalitetna	5	5	5	5	5	5	1	4	5	4	5	1	4,17
Nastavnik je realizirao nastavne sadržaje i ishode učenja predviđene Programom.	4	5	5	5	5	4	1	5	5	4	5	1	4,08
Postupak vrednovanja postignuća na predmetu je pravedan	5	5	5	5	5	/	1	4	5	5	5	1	4,18
Nastavnik profesionalno i odgovorno obavlja svoj posao (pohvalno dostupan za konzultacije)	4	/	5	5	5	/	2	5	4	/	5	1	4,00
Zadovoljan/zadovoljna sam predmetom i stečenim kompetencijama	4	5	3	5	5	4	2	4	4	4	5	1	3,83
												Ukupno	4,13

Srednja ocjena nastave 4,30

Biste li drugima preporučili da upišu ovaj program cjeloživotnog učenja?	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da
Molimo vas iznesite svoje primjedbe zapažanja i prijedloge u vezi programa:	zanimljivo predavanje, kvalitetni predavači	Hvala na svemu! Bilo je izvrsno!	Mišljenja sam da bi možda bilo učinkovitije da se program u potpunosti održava kroz radionice u sklopu jednog dana kako bi polaznik taj dan u potpunosti bio predan educiranju.. edukacije	Nemam primjedbi	Nemam primjedbi.	Program je trebao uzeti u obzir tko su polaznici točnije gdje su zaposleni. Neke teme su neprimjenjlive na visokoškolskoj instituciji. Međutim, ukupno gledajući sam zadovoljna.	Želim pohvaliti kolegice za pristupačnost, uloženi trud i puno dobre volje u realizaciji radionica. Zaista su bile u nezavidnoj situaciji (previše različitih struka i vrlo različitih predznanja). No, svojim profesionalnim pristupom, osobnostima i očitim	Čini mi se da ovakav program je više usmjeren na prodajne aktivnosti i poduzetništvo, a manje ima doticaja sa visokoškolskim obrazovanjem, koje ipak specifično.	Kratkoća programa	Razinu sadržaja i izlaganja treba prilagoditi ciljnoj skupini, razlika je izlagati studentima ili profesorima.	Nemam ih	Čestitam kolegicama na zanimljivoj radionici! Drago mi je da sam sudjelovala i osim usvajanja novih sadržaja, uspjela prisjetiti se davnih dana kad sam predavala u gimnaziji!
Upišite stvari koje smatrate dobrima, a vezane su uz ovaj seminar:												
Upišite stvari za koje smatrate da treba poboljšati, a vezane su uz ovaj seminar:												
Što Vas je potaknulo da upišete ovaj program?	čelna funkcija	Dekanica	Potreba stjecanja novih znanja i razvijanje postojećih vještina i kompetencija potrebnih za učinkovito obavljanje redovitih poslova radnog mjesta.	Edukacija u organizaciji poslodavca	Nova funkcija koju obnašam.		Pobuđeni interes na prijedlog Uprave. Uvijek je dobro čuti druge i drugačije perspektive.	Znatizželja i želja za naučiti suvremenije tendencije u vođenju tima.	Učinkovito vođenje tima	poziv uprave fakulteta	Funkcija pročelnika odsjeka	Obveza koju je nametnuo poslodavac